

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.03 Введение в профессию**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета УП.03 Введение в профессию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Разработчик: Новикова Татьяна Викторовна, преподаватель ГПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 9 от «25» мая 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	6
3.Условия реализации учебного предмета .....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.03 Введение в профессию

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УП.03 Введение в профессию предназначена для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, входящих в укрупнённую группу профессий/специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные общеобразовательные учебные предметы общеобразовательной подготовки.

### 1.3 . Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь**

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)
- воспринимать содержание информации в процессе устной, письменной коммуникацией.

#### **знать**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 . Количество часов на освоение предмета:**

объем учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;

самостоятельной работы студента - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### УП.03 Введение в профессию

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем рабочей программы</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>16</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию  
23.01.09 Машинист локомотива**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	1	2	3	4
	<b>Раздел 1.</b>		<b>36</b>	
1	<b>Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции</b>	<i>Понимание сущности и социальной значимости профессии машинист локомотива. Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе помощника машиниста локомотива.</i>	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
2		<i>Общие понятия о ОАО РЖД должностная инструкция машиниста локомотива ОАО РЖД общие компетенции. Содержание учебного материала: Должностные инструкции. Основные понятия связанные с инструкциями на ОАО РЖД</i>	1	
3-4		<b>Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».</b>	2	
5		<i>Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции. Профиль пути на сложных участках ВСЖД. Восточносибирской железной дороги Содержание учебного материала: Основные понятия профиля пути по плечу Зима-Слюдянка</i>	1	
6		<i>Общие понятия о ОАО ВСЖД. Содержание учебного материала: Узловые, сортировочные, промежуточные станции Восточно Сибирской Ж.Д.</i>	1	
7-8		<b>Практическое занятие №2 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)»</b>	2	
9		<i>Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги.</i>		
Самостоятельная работа №1 1. Написать реферат по теме: Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока»-2 часа 2. Начертить схему «Структура эксплуатационного депо»-2 часа			4	

10-11		<b>Практическое занятие №3. Профиль железнодорожного пути «Схема профиля пути».</b>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7
12		<b>Промежуточных станции Восточносибирской железной дороги.</b> Содержание учебного материала Основные понятия назначение и принадлежность промежуточных станций.	1	
13-14		<b>Практическое занятие №4 «Схема ВСЖД с указанием узловых станций, (работа тепловозов). Схема Сервисных локомотивных депо Восточно-сибирской ж.-д.»</b>	2	
15		<b>Структура управления железнодорожным транспортом.</b> Содержание учебного материала: Существующая на железнодорожном транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта.	1	
Самостоятельная работа №2 <b>1. Заполнить схему «Промежуточные станции ВСЖД» -2 часа,</b> <b>2. Написать реферат «Узловые станции»- 2 часа.</b>			4	
16-17		<b>Практическое занятие №5 «Составление графиков работы локомотивных бригад на промежуточных станциях».</b>	2	
18		<b>Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива.</b> Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива	2	
19-20		<b>Практическое занятие №6 «Составить перечень работ по циклу ТО-2 ТО3 тепловоза».</b>	2	
21		<b>Приемка локомотива. Обязанности машиниста при приёме локомотива.</b> Содержание учебного материала: Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования.	1	
Самостоятельная работа №3 <b>1. Подготовить сообщение «Должностная инструкция локомотивных бригад»- 2 часа</b> <b>2. Начертить схему «Структура управление ВСЖД» -2часа</b> <b>3. Сделать эскиз «Профиль пути участка Иркутск-Зима»- 2 часа.</b>			6	
22		<b>Оснащение локомотива.</b> Содержание учебного материала: Обслуживание локомотива бригадой в пути следования	1	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7
23-24		<b>Практическое занятие №7 «Техническое обслуживание локомотива Инструмент и инвентарь локомотива. Составить перечень инструмента».</b>	2	



25	<i>Эксплуатация локомотива на оконных работах с применением путевых машин.</i> <i>Содержание учебного материала: Порядок производства работ в "окно" и работа путевых машин</i>	1	
26-27	<b>Практическое занятие №8 «Техническое обслуживание локомотива. Перечень работ по подготовке тепловоза в завод».</b>	2	
28	<i>Порядок выезда локомотива из депо, подготовка локомотива в заводской ремонт.</i> <i>Содержание учебного материала: Порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо под состав поезда.</i>	1	
29-30	<b>Практическое занятие №9 «Техническое обслуживание локомотива Сдача и приемка локомотива. Перечень работ».</b>	2	
31	<b>Техническая документация локомотива Правила ведения журнала формы ТУ – 152.</b> Содержание учебного материала: Техническое обслуживание локомотивов в пути следования. Требования к заполнению бортового журнала	1	
	Самостоятельная работа № 4 1. <b>Написать конспект «Техническое обслуживание локомотива по циклам работ»</b> 2 часа 2. <b>Составить расход топлива тепловоза-2 часа</b>	4	
32	<b>Подготовка локомотива к работе зимних условия. Осенний комиссионный осмотр (виды работ)</b> Содержание учебного материала: Подготовка механической части для работы в зимних условиях	1	
33-34	<b>Практическое занятие №10 «Техническое обслуживание локомотива Технический осмотр локомотива, перечень работ».</b>	2	
35-36	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

OK1 OK2 OK3  
OK4 OK5 OK6  
OK7

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **УП. 03 Введение в профессию**

##### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа предмета реализуется в учебном кабинете УП.03 Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий УП. 03

Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

Лабораторные стенды:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

#### **1.5 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники: -**

**Дополнительные источники:**

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

**Электронные издания:**

1. [www.dic.akademic.ru](http://www.dic.akademic.ru)
2. [www.materiall.ru](http://www.materiall.ru)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП. 03 Введение в профессию

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ ситуации,</li> <li>-принимать ответственные решения,</li> <li>-определять методы решения профессиональных задач,</li> <li>-планировать деятельность,</li> <li>-оценивать результаты деятельности,</li> <li>-осуществлять поиск информации,</li> <li>-извлекать и обрабатывать информацию,</li> <li>-обработка информации,</li> <li>-работать в команде (группе),</li> <li>-обладать устной коммуникацией (монолог)</li> <li>-воспринимать содержание информации в процессе устной, письменной коммуникацией.</li> </ul>	<p>5» - 100 - 90% правильных ответов          «4» - 89 - 80 % правильных ответов          «3» - 79 -70% правильных ответов          «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>знать          сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей будущей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), общие компетенции профессионала» - сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.</p>	<p>5» - 100 - 90% правильных ответов          «4» - 89 - 80 % правильных ответов          «3» - 79 -70% правильных ответов          «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>